

Educación 2.0.

Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas
Fundación Germán Sánchez Ruipérez



1. Título:

Educación 2.0

2. Descripción:

Con el avance de la sociedad de la información y el conocimiento se están repensando muchos de los procesos vitales habituales y en lo referente a la educación este paso no pasa inadvertido. Como consecuencia de ello, el mundo de la educación está sufriendo una considerable transformación derivada de la enorme proliferación de herramientas tecnológicas y de servicios web que, integrados en la planificación docente habitual, mejoran sobremanera la calidad de los procesos formativos.

Con la llegada de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la inclusión de las mismas en nuestras aulas, nos encontramos ante el reto de formar a los docentes en el uso correcto, tanto a nivel técnico como metodológico, de los avances de los que disponemos en la actualidad y que nos servirán para aportar un alto grado de innovación a todos nuestros procesos didácticos.

A lo largo del curso se realizarán numerosas prácticas en las que se utilicen los servicios de la Web 2.0 para que los estudiantes puedan comprobar, de primera mano, la aplicación de las mismas.

3. Objetivos:

- Presentar al alumno las distintas herramientas que la web 2.0 pone a su disposición.
- Profundizar en la aplicación metodológica de los distintos servicios de Internet en el aula.
- Describir la aplicación educativa de blogs, wikis, foros, redes sociales, etc.
- Plantear un panorama general del uso eficiente de las TIC en los procesos formativos habituales.



4. Profesorado

David Antonio Vidal Lorente

David Antonio Vidal es Licenciado en Filosofía por la Universidad de Granada y en Lingüística por la Universidad de Cádiz. Es, también, Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Barcelona.

A nivel docente, tiene experiencia como profesor y responsable de programas internacionales de formación. De entre ellos podemos destacar:

- Coordinador de Programas Internacionales (Diciembre 2008 – Actualidad)
- CTY ESPAÑA – JOHNS HOPKINS
- Diseño y puesta en marcha de cursos online y presenciales de ELE y ESL.
- Profesor de Español como Lengua extranjera (Septiembre 2006 – Diciembre 2008)
- INSTITUTO CERVANTES DE UTRECHT (Domplein 3, 3512JC, Utrecht, Países Bajos)
- Clases de E/LE en distintas instituciones, destacando entre otras la Erasmus Universiteit de Rotterdam o la Utrecht Universiteit. Implementación de recursos online en el aula.
- Responsable de la sección de ELE. Profesor de ELE (Septiembre 2007 – Actualidad)
- INSTITUUT VOOR TAAL (Lingenskamp 17A, 1250AA, Laren, Utrecht)

Ha impartido numerosos seminarios y conferencias sobre formación tanto a nivel nacional como internacional y tiene amplia experiencia en tutorización de cursos en línea. Es autor de varias publicaciones sobre aplicación de la Web 2.0 en procesos formativos.

5. Fechas de Inicio / Fin: 22 de marzo de 2010 / 16 de abril de 2010

6. Número de plazas: 25

7. Dirigido a:

Profesores, docentes y educadores de cualquier materia y nivel académico, estudiantes de carreras relacionadas con el mundo de la educación y trabajadores de empresas editoriales, de e-learning o de gestión de actividades formativas.

8. Precio: 115 €



9. Duración: El curso certifica 40 horas

10. Programa completo del curso

Módulo 1. Introducción. ¿Por qué cambiar y comprometer la educación de nuestros estudiantes con tecnologías acordes a sus espacios vitales?

- 1.1. Un poco de historia: los orígenes de internet
- 1.2. La sociedad de la información en la red. Internet hasta el final del s. XX
- 1.3. De la web a la web 2.0. Internet en el siglo XXI
- 1.4. La sociedad del aprendizaje en la red. Del e-learning al aula digital. Del aula digital a la educación expandida

Módulo 2. El Blog como paradigma de la web 2.0. Uso didáctico de los blogs.

- 2.1. Blog. Definición y elementos básicos
- 2.2. Tipos de blogs educativos
 - 2.2.1. Blog de aula
 - 2.2.2. Blogs personales de los alumnos
 - 2.2.3. Blog del profesor
 - 2.2.4. Blog de centro
- 2.3. Elementos básicos a tener en cuenta a la hora de introducir un blog en el aula
 - 2.3.1. De lurker a blogger
 - 2.3.2. Nativos digitales y competencia digital
 - 2.3.3. Otras dificultades

Módulo 3. Wikis ¿Qué es y el cómo puedo utilizar un wiki en el aula?

- 3.1. Wiki. Definición y elementos básicos
- 3.2. Usos educativos de un Wiki
 - 3.2.1. Wikis vs. blogs
- 3.3. Elementos básicos a tener en cuenta a la hora de introducir un Wiki en el aula
 - 3.3.1. Wikis, ¿para qué os quiero?
 - 3.3.2. ¿Qué tipo de actividades son más adecuadas para trabajar con wikis? Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas. FGSR www.fundaciongsr.es/cita/campus
 - 3.3.3. El remixado como concepto fundamental en la educación del siglo XXI.

Módulo 4. Grupos, redes y comunidades. Las redes sociales en el aula

- 4.1. Grupos, redes y comunidades
 - 4.1.1. Redes en torno a un servicio web. Comunidades, redes sociales y plataformas de aprendizaje
- 4.2. ¿Las plataformas educativas en el aula? Redes abiertas y redes cerradas
 - 4.2.1. El dilema de la apertura
- 4.3. Grupos, comunidades y redes sociales en el aula
 - 4.3.1. Facebook (y otras redes sociales)
 - 4.3.2. Elementos a tener en cuenta a la hora de introducir redes, comunidades y redes sociales en el aula

Módulo 5. Otras herramientas digitales

- 5.1. Herramientas que se ajustan a nuestras necesidades
 - 5.1.2. La brecha escuela/sociedad
- 5.2. Herramientas tradicionales: correo electrónico, foro, chat
 - 5.2.1. El lugar de estas herramientas en educación
- 5.3. Otras herramientas 2.0

11. Metodología:

El curso se llevará a cabo de forma on-line con un tutor personal. El e-learning es una forma de aprendizaje sustentado en las Nuevas Tecnologías e Internet.

La plataforma LMS (Learning Management System) a través de la que se imparte el curso, es Moodle (<http://moodle.org/>). Moodle es un sistema de gestión de aprendizaje basado en licencias GNU Public License (GPL), programado en Lenguaje PHP y soportado por una Base de Datos MySQL, que aporta grandes posibilidades para reflejar el diseño instruccional de cursos on-line.

Los estudiantes, a través de nuestra plataforma de formación, tienen acceso a todos los contenidos del curso y a sus actividades, así como a otras herramientas de comunicación que permiten la interacción entre ellos y facilitan la comunicación de los mismos con el profesor.

Los elementos más destacados con los que contará el curso, y que estarán disponibles a través de nuestra plataforma, son los que aparecen a continuación:

- Programa completo del curso
- Calendario de actividades
- Consulta de materiales didácticos
- Fichas de contenido
- Actividades de evaluación y autoevaluación
- Consulta de resultados de evaluaciones
- Visitas guiadas (Internet)
- Listado de usuarios: profesores y alumnos (Correo electrónico)
- Foros de debate
- Chats (programados o libres)
- Glosario
- Zona de descarga del Software gratuito necesario para seguir el curso
- Materiales del curso en formato PDF de Acrobat

A la finalización del curso se elaborarán informes de aprovechamiento del mismo en los que se detallarán: los accesos por alumno, realización de actividades, puntuaciones obtenidas, participaciones en actividades síncronas (Chats) y asíncronas (Foros de debate), etc. y se emitirá una valoración global por alumno.



Los elementos más destacados con los que contará el curso, y que estarán disponibles a través de nuestra plataforma, son los que aparecen a continuación:

- Programa completo del curso
- Calendario de actividades
- Consulta de materiales didácticos
- Fichas de contenido
- Actividades de evaluación y autoevaluación
- Consulta de resultados de evaluaciones
- Visitas guiadas (Internet)
- Listado de usuarios: profesores y alumnos (Correo electrónico)
- Foros de debate
- Chats (programados o libres)
- Glosario
- Zona de descarga del Software gratuito necesario para seguir el curso
- Materiales del curso en formato PDF de Acrobat

A la finalización del curso se elaborarán informes de aprovechamiento del mismo en los que se detallarán: los accesos por alumno, realización de actividades, puntuaciones obtenidas, participaciones en actividades síncronas (Chats) y asíncronas (Foros de debate), etc. y se emitirá una valoración global por alumno.

12. Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo a través de ejercicios de evaluación de corrección automática, participación en actividades de comunicación (foros de debate, chats) y la redacción de breves trabajos.



13. Calidad:

El CITA es una entidad registrada en AENOR (ER-1052/2007) y certificada por la norma ISO 9001:2000.

14. Inscripción y matrícula:

Puede realizar la inscripción en el curso a través Campus Virtual del Centro Internacional de Tecnologías Avanzada. Para ello haga clic en el siguiente enlace:

<http://campus.fundaciongsr.es/camci/?pid=cursos&accion=detalle&curso=387> posteriormente, desde la página de información del curso, pulse en el botón "Inscríbete en el curso" que se encuentra situado en la parte inferior derecha de la pantalla.

15. Contacto:

Para cualquier duda o cuestión relativa al curso, puede ponerse en contacto con nosotros a través del teléfono 923 56 83 84 o mediante el correo electrónico:

Almudena Alonso Bárez
aalonso@fundaciongsr.es
Coordinador del curso

Carlos Vicente Hernández
carlos.vicente@fundaciongsr.es
Responsable de comunicación del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la FGSR

